



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 5, ponedjeljak 12:30-15:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	3.10. 2023.			Završetak nastave		26.1.2024.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković						
E-mail	amilkovic@unizd.hr			Konzultacije	ponedjeljkom od 8:00 do 8:45 sati i od 11:30 do 12:15 sati		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka);- prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima;- pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi;						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izradi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja);- pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">-Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja.-Koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju.-Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).-Govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.-Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.-Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitostu i posebnostima na individualnoj razini.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Tijekom veljače 2024.				Tijekom rujna 2024.
Opis kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje o određenju znanosti, vrstama istraživanja, tijeku ili etapama istraživanja, metodama istraživanja, prikupljanju podataka u okviru istraživanja, mjernim instrumentima, analizi podataka (kvantitativnoj i kvalitativnoj analizi), deskriptivnoj i inferencijalnoj statistici te interpretaciji, prezentaciji i primjeni rezultata istraživanja. Također, uključuje i etička pitanja istraživačkog rada.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Teme predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program)2. Određenje znanosti3. Vrste istraživanja4. Etape istraživanja5. Metode istraživanja6. Prikupljanje podataka. Mjerni instrumenti7. Prvi kolokvij. Seminari i vježbe8. Analiza podataka (kvantitativna i kvalitativna)9. Deskriptivna statistika. Vježbe10. Inferencijalna statistika. Vježbe11. Interpretacija rezultata istraživanja12. Prezentacija i primjena rezultata istraživanja13. Etička pitanja istraživačkog rada14. Planiranje i izrada nacrt vlastitog istraživanja – vježba15. Drugi kolokvij. Evaluacija nastave <p>Teme vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odabir istraživačkog članka (u paru). Kojoj vrsti istraživanja (paradigmi) pripada? Analizirati ga prema etapama istraživanja: tema, nacrt, provedba, interpretacija rezultata, objavljivanje i primjena rezultata2. - " -				



	<p>3. Odabir istraživačkog članka koji se odnosi na eksperiment u nastavi (u paru)</p> <p>4. Mjerni instrumenti (naći 2-3 mjerna instrumenta u istraživačkim člancima) te proanalizirati njihove mjerne karakteristike</p> <p>5. - " –</p> <p>6. Upoznavanje s programskim sustavom <i>Statistica</i>. Korištenje <i>Excelsa</i> za statističku obradu podataka</p> <p>7. Prvi kolokvij. Etika u istraživanjima (seminarski rad u paru)</p> <p>8. Primjeri kvalitativnih istraživanja (u paru)</p> <p>9. Primjeri kvantitativnih istraživanja (u paru)</p> <p>10. Primjeri parametrijske i neparametrijske statistike</p> <p>11. Sređivanje sirovih podataka</p> <p>12. Crtanje grafikona</p>					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Burić, I. i Slišković, A. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i>. Sveučilište u Zadru. - Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Naklada Slap. (Odabrana poglavlja) - Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Educa. - Silobrčić, V. (2000). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>. Medicinska naklada. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Ajduković, M. i Keresteš, G. (2020). <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i> (2. revidirano izdanje). Dostupno na: https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf - Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Naklada Slap. - Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i>. HPKZ. - Petz, B. (2004). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>. Naklada Slap. - Šimić Šašić, S. (2018). Nastavni materijal iz Metodologije istraživanja u odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Zadru. - Vizek-Vidović i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP-VERN' (Metode istraživanja psihologije obrazovanja, str.17-35). - Časopis <i>Dijete i društvo</i> (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1). - Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. <i>Napredak</i>, 141(3), 289-300. 					
Mrežni izvori	youtube; www.hrčak.hr , www.online-baze.hr; Google znalac					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20 % pohađanje nastave, 20 % vježbe i seminari, 20 % kolokvij, 20 % završni pismeni ispit, 20 % završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				



	91 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	